

Título: *Matemática na escola Primária: estudo de um manual didático*

Coordenador: Profa. Dra. Maria Edneia Martins Salandim

Alunos participantes do projeto: Priscila Oreste Dias

Modalidade: Iniciação Científica (PIBIC/PIBITI)

Descrição:

Os guias didáticos caracterizam-se como importantes fontes para compreender aspectos do desenvolvimento histórico educacional brasileiro, uma vez que influenciam tanto as políticas públicas de formação de professores quanto a produção de livros didáticos. O guia *Matemática na escola Primária*, cuja análise é o objetivo deste projeto, é uma edição publicada no ano de 1962, pelo MEC, Ministério de Educação e Cultura, com recursos do seu Programa de Emergência. Pertencente à coleção *Biblioteca da Professôra Brasileira*¹, o livro teve, à época, distribuição gratuita às professoras brasileiras, visando apoiá-las no exercício no magistério primário, em um período em que estavam em atuação neste nível de ensino, no Brasil, muitas docentes leigas, que sequer haviam completado a 4ª série do antigo curso primário, e num período em que também aquelas que conseguiam formar-se nos Cursos Normais apresentavam deficiências significativas em suas formações (MEC, 1962). Este guia já havia sido editado na década de 1934, por iniciativa de Anísio Teixeira, em sua tentativa de reformar o ensino, aperfeiçoando o magistério primário e preparando professoras/professoras visando à alteração do quadro de deficiências até então vigente. Além do guia "Matemática na escola primária", há outros cinco guias: para o ensino de Linguagem, Estudos Sociais, Ciências, Jogos e Músicas na escola primária. O texto a ser estudado nesta pesquisa, voltado ao ensino de Matemática, está organizado em partes gerais e específicas do 1º ao 5º ano. Apresenta como objetivo geral do ensino de matemática, no curso primário, a capacitação da criança para resolver situações de sua realidade, que envolvam questões aritméticas (relativas à quantidade e número) e geometria (relativas à forma, extensão e posição). No que diz respeito à prática docente, são apresentados métodos e processos de ensino, como orientações sobre o material sugerido para ser usado em sala de aula, abordagem e tratamento da resolução de problemas, aplicação de métodos de projetos e de testes pedagógicos. Contempla, ainda, os objetivos de ensino de matemática para cada uma das séries. O guia apresenta também uma metodologia de ensino de matemática dividida em aritmética e geometria e

orientações sobre a função formadora das professoras em exercício. A obra a ser analisada neste estudo é a reedição de 1962, cujo original está disponível no Acervo do GHOEM. Nossos objetivos, com esta pesquisa, envolvem estudar o conteúdo do guia *Matemática na escola Primária*, as orientações curriculares, pedagógicas e metodológicas nele presentes, além de compreender o contexto mais amplo no qual o texto circulou, na década de 1960. Pretendemos também estudar os ideais da Escola Nova, ainda presentes nas políticas públicas dos anos sessenta, para compreender se e como tais ideais se manifestam na obra, uma vez que já na introdução do guia há uma alusão explícita aos ideais do escolanovismo. Além disso, procuraremos compreender o que era o chamado "Programa de Emergência", do Governo Federal, que possibilitou a reedição do manual.